केन्द्रीय विद्यालय भा.ति.सी.पु.,करैरा जिला -शिवपुरी (म.प्र.)-473662
ई-मेल-principalkvitbp@gmail.com,ppl.kareraitbp@kvs.gov.in
वेबसाइट-https://itbpkarera.kvs.ac.in दूरभाष:07493-299055 मोबा.9050403029

WALK- IN INTERVIEW FOR CONTRACTUAL TEACHERS/INSTRUCTORS/COACHES FOR 2023-24

(PREPARATION OF PANEL FOR SUITABLE CANDIDATES FOR CONTRACTUAL APPOINTMENT 2022-23)
ADVERTISEMENT FOR INTERVIEW FOR THE PREPARATION OF PANEL OF SUITABLE CANDIDATES FOR NEED BASED CONTRACTUAL APPOINTMENT 2023-24

फा.सं 054128/ विज्ञापन / संविदा अंशकालीन/शिक्षक / केविक / 2023-24/01 दिनांक: 13 मार्च 2023

तात्कालिक साक्षात्कार(वाक इन इंटरव्यू) अधिसूचना

इस विद्यालय में पूर्णत:अंशकालीन अनुबंध के आधार पर सत्र 2023-24 के लिए संविदा शिक्षको/प्रशिक्षको/अनुदेशको की चयन सूची (पैनल) तैयार करने हेतु तात्कालिक साक्षात्कार आयोजित किए जायेंगे | चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ उक्त चयन सूची में से वरीयतानुसार आवश्यकता होने पर ही ली जाएगी| इच्छुक अभ्यर्थियों से अनुरोध है कि वे निर्धारित आवेदन - पत्र के साथ सभी शैक्षणिक एवं अनुभव संबंधी सहायक दस्तावेजों की मूल एवं स्व-सत्यापित छायाँप्रति के साथ स्वयं के खर्चे पर उक्त तात्कालिक साक्षात्कार में शामिल हो सकते हैं । उक्त सभी पदों के लिए पंजीयन तथा तात्कालिक साक्षात्कार आयोजन का कार्यक्रम निम्नानुसार है -

क्र.सं.	पदनाम	साक्षात्कार दिनांक/पंजीयन
1	पीजीटी (भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र , गणित,जीव विज्ञान, कंप्यूटर साइंस, अर्थशास्त्र,वाणिज्य,हिंदी एवं अंग्रेजी) , कंप्यूटर अनुदेशक एवं स्टाफ नर्स(महिला)	28/03/2023 (मंगलवार) प्रात: 8:30 बजे
2	टीजीटी (गणित,संस्कृत, विज्ञान, हिंदी ,सामाजिक विज्ञान एवं अंग्रेजी), योगा अनुदेशक , व्यावसायिक प्रशिक्षक(कोच-नृत्य/संगीत एवं गेम्स&स्पोर्ट्स)	29/03/2023 (बुधवार) प्रात: 8:30 बजे
3	पीआरटी(प्राथमिक शिक्षक), विशेष शिक्षक (स्पेशल एजुकेटर) एवं काउंसलर(परामर्शदाता)	31/03/2023 (शुक्रवार) प्रात: 8:30 बजे

नोट: 1. उक्त सभी पदों हेतु लिखित स्क्रीनिंग टेस्ट का आयोजन किया जायेगा | अत: सभी अभ्यर्थी निर्धारित समय पर विद्यालय में आयोजित स्क्रीनिंग टेस्ट में शामिल होना सुनिश्चित करे |
2.आवेदन का निर्धारित प्रपत्र , योग्यता,मानदेय,चयन प्रक्रिया ,स्क्रीनिंग टेस्ट की योजना एवं पाठ्यक्रम अन्य विस्तृत जानकारी हेतु विद्यालय की वेबसाइट-https://itbpkarera.kvs.ac.in का अवलोकन करे |

(डॉ.दर्शन लाल मीना)
प्राचार्य

सर्व प्रथम अवगत कराया जाता है कि केंद्रीय विद्यालय संगठन शिक्षा जिसे संक्षिप्त में केवीएस कहा जाता है जो कि शिक्षा मंत्रालय(स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग) ,भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त निकाय है जो कि सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत है और यह पूरी तरह से भारत सरकार द्वारा वित्त पोषित है | देश भर के प्रख्यात शिक्षाविदो और प्रशासको से युक्त अधिशाषी मंडल(बोर्ड ऑफ़ गवर्नर) नीतियाँ तैयार करता है और यही केंद्रीय विद्यालय संगठन के निर्णय लेता है | केवीएस का मुख्यालय नई दिल्ली में है तथा इसके सम्पूर्ण भारत में 25 क्षेत्रीय कार्यालय स्थित है | केंद्रीय विद्यालय आईटीबीपी ,करेरा जिला शिवपुरी केंद्रीय विद्यालय संगठन ,क्षेत्रीय कार्यालय भोपाल के अंतर्गत/ कार्यक्षेत्र में आता है जो कि केन्द्रीय विद्यालय संगठन की एक इकाई है |

केंद्रीय विद्यालय संगठन की स्थानांतरण नीति के तहत कर्मचारीयों /शिक्षको का एक केंद्रीय विद्यालय से दूसरे केंद्रीय विद्यालय में स्थानान्तरण हो जाने, एवं कर्मचारी के सेवानिवृत्त हो जाने से केंद्रीय विद्यालयो में रिक्तियां हो जाती है| किसी महिला कर्मचारीयो /शिक्षिकाओ के शिशु देखभाल अवकाश पर चले जाने एवं अन्य कर्मचारी /शिक्षको के भी लम्बी अवधि के अवकाश पर चले जाने पर भी से केंद्रीय विद्यालयो में अस्थाई कुछ समय के लिए रिक्तियां हो जाती है | शिक्षण -अधिगम प्रक्रिया में किसी प्रकार का व्यवधान न हो ,विद्यार्थी हित में शैक्षणिक कार्य व्यवस्था की दृष्टि से केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा उक्त रिक्तियों को प्रत्येक सत्र के प्रारंभ से पूर्व तात्कालिक साक्षात्कार(वाक इन इंटरव्यू) का आयोजन कर, चयन सूची (पैनल) तैयार कर , चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ चयन सूची में से वरीयतानुसार आवश्यकता होने पर पूर्णत: अंशकालीन/अनुबंध के आधार पर लिए जाने का प्रावधान है | केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.),नई दिल्ली के समसंख्यक परिपत्र 11029/39/2011/KVS(HQ)/Acad दिनांक 21-03-2013 एवं F.No.11029/39/2011/KVS(HQ)/Acad दिनांक 08-10-2013 में पूर्णत अनुबंध/अंशकालीन आधार पर उक्त रिक्तियां के सापेक्ष शिक्षको की अस्थाई नियुक्ति किये जाने के दिशा-निर्देश प्रविधित है | नई नियुक्ति एवं स्थानान्तरण प्रक्रिया में उक्त पद पर स्थाई/नियमित कर्मचारी के कार्यभार ग्रहण किये जाने /पद भरे जाने पर उक्त अनुबंधित शिक्षक /कर्मचारी की सेवाएँ स्वत: समाप्त हो जाती है | विद्यालय में सत्र में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पूरा हो जाने एवं विद्यालय को उसकी सेवाओ की आवश्यकता नहीं होने पर उक्त अनुबंधित शिक्षक /कर्मचारी की सेवाएँ समाप्त कर दी जाती है |

इस विद्यालय में पूर्णत:अंशकालीन अनुबंध के आधार पर सत्र 2023-24 के लिए संविदा शिक्षको/प्रशिक्षको/अनुदेशको की चयन सूची (पैनल) तैयार करने हेतु नीचे दी गई कार्यक्रम/समय सारणी अनुसार तात्कालिक साक्षात्कार का आयोजन किया जाना है | चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ उक्त चयन सूची में से वरीयतानुसार आवश्यकता होने पर ही ली जाएगी| इच्छुक अभ्यर्थियों से अनुरोध है कि वे निर्धारित आवेदन - पत्र के साथ सभी शैक्षणिक एवं अनुभव संबंधी सहायक दस्तावेजों की मूल एवं स्व-सत्यापित छायाँप्रति के साथ स्वयं के खर्चे पर उक्त तात्कालिक साक्षात्कार में शामिल हो सकते हैं ।

क्र.सं.	पदनाम	साक्षात्कार दिनांक व पंजीयन समय
1	पीजीटी (भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र , गणित,जीव विज्ञान, कंप्यूटर साइंस, अर्थशास्त्र,वाणिज्य,हिंदी एवं अंग्रेजी) , कंप्यूटर अनुदेशक एवं स्टाफ नर्स(महिला)	28/03/2023 (मंगलवार) प्रात: 8:30 बजे
2	टीजीटी (गणित,संस्कृत, विज्ञान, हिंदी ,सामाजिक विज्ञान एवं अंग्रेजी), योगा अनुदेशक , व्यावसायिक प्रशिक्षक(वोकेशनल कोच-नृत्य/संगीत एवं गेम्स & स्पोर्ट्स)	29/03/2023 (बुधवार) प्रात: 8:30 बजे
3	पीआरटी(प्राथमिक शिक्षक), विशेष शिक्षक (स्पेशल एजुकेटर) एवं काउंसलर(परामर्शदाता)	31/03/2023 (शुक्रवार) प्रात: 8:30 बजे

नोट: 1. उक्त सभी पदों हेतु लिखित स्क्रीनिंग टेस्ट का आयोजन किया जायेगा | अत: सभी अभ्यर्थी निर्धारित समय पर विद्यालय में आयोजित स्क्रीनिंग टेस्ट में शामिल होना सुनिश्चित करे | कुछ शिक्षको के आगामी सत्र 2023-24 में स्थानान्तरण होने की प्रबल संभावना से भी पद रिक्त हो सकते है |

जिन विषयों का पेनल (चयन सूची) तैयार किया जाना है , उनकी
इस विद्यालय में 13.03.2023 तक रिक्तियों की स्थिति इस प्रकार है –

क्रं.सं	पद नाम	स्वीकृत पद	रिक्तियों की संख्या

पीजीटी			
*1	पीजीटी(जीव विज्ञान)	01	00
2	पीजीटी(रसायन शास्त्र)	01	01
3	पीजीटी(वाणिज्य)	01	00
4	पीजीटी(कंप्यूटर साइंस)	01	01
5	पीजीटी(अर्थशास्त्र)	01	01
6	पीजीटी(अंग्रेजी)	01	01
*7	पीजीटी(हिंदी)	01	00
8	पीजीटी(भौतिक शास्त्र)	01	00
*9	पीजीटी(गणित)	01	00
टीजीटी			
10	टीजीटी (अंग्रेजी)	02	02
*11	टीजीटी (हिंदी)	02	01
*12	टीजीटी (गणित)	02	01
13	टीजीटी (विज्ञान)	01	00
*14	टीजीटी (संस्कृत)	01	00
*15	टीजीटी (सामाजिक विज्ञान)	02	01
पीआरटी (प्राथमिक शिक्षक)			
*16	पीआरटी (प्राथमिक शिक्षक)	11	04

* उक्त शिक्षको के आगामी सत्र 2023-24 में स्थानान्तरण /प्रोन्नति होने की प्रबल संभावना होने से भी उक्त पद रिक्त हो सकते है | जिनके लिए तैयार की जाने वाली पेनल (चयन सूची) में से ही आवश्यकतानुसार अनुबंध के आधार पर सेवाएँ ली जाएँगी |

- केंद्रीय विद्यालय संगठन में वर्तमान में निम्न लिखित नियमित रूप से स्वीकृत नहीं है, लेकिन केन्द्रीय विद्यालय संगठन के निर्धारित माप-दण्डो के अनुसार शैक्षणिक व्यवस्था की दृष्टि से पूर्णत अनुबंध/अंशकालीन आधार पर विद्यालय में आवश्यकता अनुसार निम्न पदों का पेनल (चयन सूची) भी बनाया जाना है | चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ उक्त चयन सूची में से वरीयतानुसार आवश्यकता होने पर ही अनुबंध के आधार पर ली जाएगी|

क्रं.सं	पद नाम	अनुबंध के आधार पर विद्यालय को आवश्यकतानुसार
17	कंप्यूटर अनुदेशक	01
18	काउंसलर(परामर्शदाता)	01
19	विशेष शिक्षक (स्पेशल एजुकेटर)	01
20	व्यावसायिक प्रशिक्षक (वोकेशनल कोच-नृत्य/संगीत)	01
21	व्यावसायिक प्रशिक्षक (वोकेशनल कोच -गेम्स&स्पोर्ट्स)	01
22	स्टाफ -नर्स(महिला)	01
23	योगा अनुदेशक	01

नोट :

- पेनल (चयन सूची) तैयार हेतु क्रं.संख्या 01 से 19 तक के पदों के लिए चयन सूची (पैनल) तैयार करने की चयन प्रक्रिया के प्रथम चरण में स्क्रीनिंग टेस्ट होगा | उक्त स्क्रीनिंग टेस्ट का समय एक घंटे का होगा जिसमे 60 बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जायेंगे | प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा | गलत उत्तर देने पर नकारात्मक अंकन(नेगेटिव मार्किंग) नहीं होगी | उक्त स्क्रीनिंग टेस्ट में से प्राप्त अंको की निर्धारित अभ्यर्थियों की (कट ऑफ मार्क्स) के आधार पर अभ्यर्थीयो को चयन प्रक्रिया के दूसरे चरण व्यावसायिक दक्षता परीक्षा(डेमो टीचिंग/प्रदर्शन

परीक्षण एवं साक्षात्कार) में शामिल किया जायेगा | व्यावसायिक दक्षता परीक्षा 30 अंक (15 अंक डेमो टीचिंग/प्रदर्शन परीक्षण एवं 15 अंक साक्षात्कार) की रहेगी |. तीसरे चरण में निर्धारित मापदण्डो के अनुसार केवल उक्त अभ्यर्थियों के अधिकतम 10 अंको में से अनुभव के अंक शामिल किये जायेंगे |अंतिम चयन सूची (पैनल) बनाने हेतु स्क्रीनिंग टेस्ट , व्यावसायिक दक्षता परीक्षा(डेमो टीचिंग/प्रदर्शन परीक्षण एवं साक्षात्कार) एवं अनुभव के अंको का भार क्रमश 60:30:10 रहेगा |

- क्रं.संख्या 20 से 23 तक के पदों के लिए चयन सूची (पैनल) तैयार करने की चयन प्रक्रिया प्रथम चरण में (व्यावहारिक ज्ञान /प्रदर्शन परीक्षण 45 अंको एवं साक्षात्कार 15 अंक कुल 60 अंक) का होगा उक्त व्यावहारिक ज्ञान /प्रदर्शन परीक्षण एवं साक्षात्कार के 60 अंको में से प्राप्त अंको की (कट ऑफ मार्क्स) के आधार पर अभ्यर्थीयो को चयन प्रक्रिया के दूसरे चरण स्क्रीनिंग टेस्ट (30अंक) की परीक्षा में शामिल किया जायेगा || उक्त स्क्रीनिंग टेस्ट का समय आधा घंटे का होगा जिसमे 30 बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जायेंगे | प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा |
  तृतीय चरण में 10 अंक अनुभव के होंगे |अंतिम चयन सूची (पैनल) बनाने हेतु व्यावहारिक ज्ञान /प्रदर्शन परीक्षण एवं साक्षात्कार , स्क्रीनिंग टेस्ट एवं अनुभव के अंको का भार क्रमश 60: 30:10 रहेगा |

क्र.सं	पद नाम	स्क्रीनिंग टेस्ट के आधार पर व्यावसायिक दक्षता परीक्षा हेतु चयनितो की संख्या
1	पीजीटी(जीव विज्ञान)	05
2	पीजीटी(रसायन शास्त्र)	05
3	पीजीटी(वाणिज्य)	05
4	पीजीटी(कंप्यूटर साइंस)	05
5	पीजीटी(अर्थशास्त्र)	05
6	पीजीटी(अंग्रेजी)	05
7	पीजीटी(हिंदी)	05
8	पीजीटी(भौतिक शास्त्र)	05
9	पीजीटी(गणित)	05
10	टीजीटी (अंग्रेजी)	10
11	टीजीटी (हिंदी)	05
12	टीजीटी (गणित)	05
13	टीजीटी (विज्ञान)	05
14	टीजीटी (संस्कृत)	
15	टीजीटी (सामाजिक विज्ञान)	05
16	पीआरटी (प्राथमिक शिक्षक)	20

17	कंप्यूटर अनुदेशक	05
18	काउंसलर(परामर्शदाता)	05
19	विशेष शिक्षक (स्पेशल एजुकेटर)	05
क्र.सं	पद नाम	व्यावसायिक दक्षता परीक्षा के आधार पर स्क्रीनिंग टेस्ट हेतु चयनितो की संख्या
20	व्यावसायिक प्रशिक्षक (वोकेशनल कोच-नृत्य/संगीत)	05
21	व्यावसायिक प्रशिक्षक (वोकेशनल कोच -गेम्स&स्पोर्ट्स)	05

22	स्टाफ -नर्स(महिला)	05
23	योगा अनुदेशक	05

3. तीसरे चरण में निर्धारित मापदण्डो के अनुसार केवल उक्त अभ्यर्थियों के अधिकतम 10 अंको में से अनुभव के अंक शामिल किये जायेंगे |

अभ्यर्थियों के लिए अन्य महत्वपूर्ण निर्देश/ Other Important Instructions for the Candidates

1.सभी इच्छुक उम्मीदवार उपरोक्त साक्षात्कार से संबंधित विस्तृत जानकारी स्कूल की आधिकारिक वेबसाइट https://itbpkarera.kvs.ac.in/ के घोषणा अनुभाग से प्राप्त कर सकते हैं। साक्षात्कार के लिए उपस्थित होने वाले उम्मीदवारों को कोई यात्रा/दैनिक भत्ता देय नहीं होगा।

2. विद्यालय का पता: केंद्रीय विद्यालय आईटीबीपी ,करेरा जिला शिवपुरी (म.प्र.)-473662

3. आने के लिए बस मार्ग : शिवपुरी ,दतिया ,झाँसी एवं ग्वालियर से सीधी बस सुविधा उपलब्ध है |

4. रेल मार्ग : निकतम रेलवे स्टेशन : शिवपुरी ,दतिया एवं झाँसी

5 न्यूनतम एवं अधिकतम की आयु की गणना 31 मार्च 2023 को की जायेगी|

6 इच्छुक अभ्यर्थी वेबसाइट से आवेदन प्रपत्र-I(क्र.संख्या 01 से19 तक) के पदों के लिये एवं प्रपत्र -II (क्र.संख्या 20 से 23 तक) के पदों के लिये डाउनलोड कर उसे विधिवत भरकर समस्त योग्यता /अनुभव के दस्तावेजो की स्व सत्यापित छायाँप्रति एवं एक पासपोर्ट साइज़ के कलर फोटो के साथ दी गई समय सारणी अनुसार उक्त तात्कालिक साक्षात्कार में भाग ले सकते है |

7. एक से अधिक पदों हेतु योग्य अभ्यर्थियों को पृथक -पृथक आवेदन करना होगा |

8. तात्कालिक साक्षात्कार में भाग लेने हेतु मूल दस्तावेज सत्यापन हेतु लाने होंगे | बिना मूल दस्तावेज के तात्कालिक साक्षात्कार में भाग लेने से बाहर कर दिया जायेगा |

9 तात्कालिक साक्षात्कार में उपस्थित हेतु कोई टीए/डीए का भुगतान नहीं किया जायेगा |

10 उक्त तात्कालिक साक्षात्कार के आधार पर तैयार की गई चयन सूची (पैनल) में से पूर्णत:अंशकालीन /संविदा /अनुबंध के आधार पर चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ निर्धारित की गई वरीयतानुसार विद्यालय को आवश्यकता होने पर ही ली जाएगी|

11. उक्त तात्कालिक साक्षात्कार के आधार पर तैयार की गई चयन सूची (पैनल) में से चयनित अभ्यर्थी न तो केंद्रीय विद्यालय में नियमित आधार पर नियुक्त करने का दावा करेंगे और न ही उक्त चयनित अभ्यर्थियों की सेवाएँ किसी केंद्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षक संवर्ग की होंगी | कोई भी अभ्यर्थी किसी भी प्रकार का केविसं नियमित नियुक्ति का दावा नहीं कर सकेगा क्योंकि यह पूर्णत शिक्षण व्यवस्था की दृष्टि से विद्यालय के आवश्यकतानुसार अनुबंध के आधार पर आवश्यकतानुसार ही सेवाएँ ली जाती है | विद्यालय में नियुक्ति से /स्थानान्तरण से जैसे ही कोई शिक्षक की विद्यालय में पद स्थापना हो जाती है तो स्वत: संविदा शिक्षक की सेवाएँ समाप्त हो जाएगी |

12 सभी पदों का लिखित स्क्रीनिंग टेस्ट होगा जिसकी योजना एवं पाठ्यक्रम परिशिष्ट में दिया गया है |

13. उक्त तात्कालिक साक्षात्कार के आधार पर तैयार जाने वाली चयन सूची (पैनल) में उल्लेखित निर्धारित माप-दण्डो के अनुसार अनुभव के अंक भी शामिल किये जायेंगे |

14. चयन सूची (पैनल) में से चयनित अभ्यर्थी जिनकी विद्यालय द्वारा आवश्यकतानुसार सेवाएँ ली जानी है वह ,ग्रीष्मावकाश,शीतकालीन एवं शरतकालीन अवकाश में वेतन पाने के हक़दार नहीं होंगे | उक्त महीनो के ड्यूटी पर किये गए कार्य दिवसों का वेतन यतार्थअनुपात के आधार पर भुगतान किया जायेगा | किसी कार्य दिवस को ड्यूटी पर अनुपस्थित रहने पर भी कार्य दिवसों का वेतन यतार्थअनुपात के आधार पर भुगतान किया जायेगा|

15. दिनांक 05.11.2020 से केंद्रीय विद्यालय आईटीबीपी ,करेरा को हार्ड स्टेशन की सूची से हटा दिया गया है | वर्तमान में यह स्टेशन हार्ड नहो है |

16.उक्त सभी पदों की निर्धारिता योग्यता की गणना तात्कालिक साक्षात्कार के दिवस के दिन की जाएगी | कोई अभ्यर्थी बी.एड/डी.एड या अन्य किसी परीक्षा में शामिल होने जा रहा है या परीक्षा परिणाम घोषित होने के इंतजार में है ,उस पर विचार नहीं किया जायेगा | तात्कालिक साक्षात्कार के दिन योग्यता पूर्ण होनी चाहिए |

17. टीजीटी एवं पीआरटी के लिए केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा(सीटीईटी) की उत्तीर्ण/ अहर्कता होना जरूरी होता है , लेकिन पर्याप्त केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा(सीटीईटी) उत्तीर्ण / अहर्कता न मिलने पर ही बिना (सीटीईटी) वाले अभ्यर्थियों पर चयन सूची (पैनल) में शामिल किये जाने हेतु विचार किया जा सकता है |

18 अभ्यर्थी के पास व्यावसायिक योग्यता (बी.एड/डी.एल.एड/ बी.एड(स्पेशल-एजुकेशन) तात्कालिक साक्षात्कार के दिन पूर्ण होना आवश्यक है |

19. अभ्यर्थी तात्कालिक साक्षात्कार के दिन अपना फोटो युक्त पहचान पत्र साथ लावे |

20 रिपोर्टिंग समय के पश्चात विलम्ब से पहुँचने वाले अभ्यर्थियों पर विचार नहीं किया जायेगा क्योंकि **स्क्रीनिंग टेस्ट/ व्यावसायिक दक्षता परीक्षा निर्धारित समय पर प्रारंभ कर दी जाएगी |**

21 किसी **अभ्यर्थी द्वारा भ्रामक सूचना दी जाती है तो उसके विरुद्द तत्काल कार्रवाई की जा सकती है |**

23 बी.एड.(स्पेशल -एजुकेशन) पीजीटी /टीजीटी के लिए अहर्क नहीं होगा |

24. निष्पक्षता एवं पारदर्शिता हेतु स्क्रीनिंग टेस्ट के लिए रेस्पोंस शीट के नीचे कार्बन लगा होगा | परीक्षा समाप्ति पश्चात रेस्पोंस शीट की कार्बन कॉपी एवं प्रश्न पत्र अभ्यर्थी अपने पास रखेगा एवं मूल रेस्पोंस शीट वीक्षक को लौटायेगा | परीक्षा समाप्ति के पश्चात उत्तर कुंजी सभी को नोटिस बोर्ड पर चस्पा दी जाएगी | सभी अभ्यर्थियों के प्राप्तांक /स्कोर नोटिस बोर्ड पर चस्पा दिए जायेंगे | **जिससे सभी अभ्यर्थी अपने अपने उत्तर का मिलान करके अपने स्कोर का मिलान कर सकते है | किसी भी प्रकार की विसंगति हेतु / गलत उत्तर को चैलेंज उत्तर का मिलान पश्चात तुरंत आधे घटे के भीतर प्राचार्य को अभ्यावेदन प्रस्तुत कर सकते है | इसके पश्चात कोई भी विचार नहीं किया जा सकेगा |**

25. किसी भी प्रकार के संदेह/समस्या हेतु अभ्यावेदन प्राचार्य केंद्रीय विद्यालय आईटीबीपी ,करेरा को प्रस्तुत किया जा सकता है|

प्राचार्य
केंद्रीय विद्यालय आईटी बीपी ,करेरा

APPENDIX-I/परिशिष्ट -I

Qualifications

FOR POST GRADUATE TEACHER (PGT)

(Post Sr No 01 to 09)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Sl. No.	SUBJECT
1.	BIOLOGY
2.	CHEMISTRY
3.	COMMERCE
4.	COMPUTER SCIENCE
5.	ECONOMICS
6.	ENGLISH
7.	HINDI
8.	PHYSICS
9.	MATHEMATICS

ESSENTIAL QUALIFICATIONS FOR POSTS AT SL. No. 1 to 9(Except Sr.No.4)
QUALIFICATIONS: -

(a) Two Year Integrated Post Graduate M.Sc. Course of Regional College of Education of NCERT in the subject concerned.

OR

Master's Degree from a recognized university with at least 50% marks in aggregate in the following subjects.

Sr.No	Post (Subject)	Subject (s) at Post Graduate level
1	PGT (Biology)	Botany/Zoology/Life Sciences/Bio Sciences/Genetics/ Microbiology/Bio-Technology/Molecular Biology/Plant Physiology provided they have studied Botany and Zoology at Graduation level
2	PGT (Chemistry)	Chemistry/Bio Chemistry
3	PGT (Commerce)	Master's degree in Commerce. However, holder of Degree of M.Com in Applied/ Business Economics shall not be eligible.
4	PGT (Computer Science))	Mentioned further
5	PGT (Economics)	Economics/Applied Economics/ Business Economics
6	PGT (English)	English
7	PGT (Hindi)	Hindi or Sanskrit with Hindi as one of the subjects at Graduate level
8	PGT (Physics)	Physics/Electronics/Applied Physics/Nuclear Physics
9	PGT (Mathematics)	Mathematics/Applied Mathematics

(b) B.Ed. or equivalent degree from a recognized University.

(c) Proficiency in teaching in Hindi and English media.

Desirable Qualifications: Knowledge of Computer Applications.

FOR PGT(COMPUTER SCIENCE)

(Post Sr No .04)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

ESSENTIAL QUALIFICATIONS

SR.NO	Qualification
4 PGT (COMPUTER SCIENCE)	**Essential:** **1. At least 50% marks in aggregate in any of the following:** **B.E or B.Tech. (Computer Science/ IT) from a recognized University or equivalent Degree or Diploma from an institution/ university recognised by the Govt. of India.** **or** **B.E or B.Tech. (any stream) and Post Graduate Diploma in Computers from a recognized University** **or** **M.Sc. (Computer Science)/ MCA or Equivalent from a recognized University** **or** **B.Sc. (Computer Science) / BCA or Equivalent and Post Graduate degree in subject from a recognized University** **or** **Post Graduate Diploma in Computer and Post Graduate degree in any subject from a recognized University** **Or** **'B' Level from DOEACC and Post Graduate degree in any subject** **or** **'C' Level from `DOEACC' Ministry of Information and Communication Technology and Graduation.** **ii) Proficiency in teaching Hindi and English.**

FOR TRAINED GRADUATE TEACHER (TGT)

(Post Sr No 10 to 15)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

S. No.	POST
10	English
11	Hindi
12	Mathematics
13	Science
14	Sanskrit
15	Social Studies

QUALIFICATIONS

ESSENTIAL QUALIFICATION FOR THE POSTS AT SL. NO. 10 TO 15

(a) Four years' Integrated degree course of Regional College of Education of NCERT in the concerned subject with at least 50% marks in aggregate.

OR

Bachelor's Degree with at least 50% marks in the concerned subjects/combination of subjects and in aggregate. The electives subjects and Languages in the combination of subjects as under:

Sl. No:	Post (Subject)	Subjects at Graduation Level
10	TGT (English)	English a s a subject in all the three years.

11	**TGT (Hindi)**	**Hindi as a subject in all the three years.**
12	**TGT (Math)**	**Bachelor Degree in Mathematics with any two of the following subjects: - Physics, Chemistry, Electronics, Computer Science, Statistics**
13	**TGT (Science)**	**Botany, Zoology and Chemistry.**
14	**TGT (Sanskrit)**	**Sanskrit as a subject in all the three years**
15	**TGT(S. St)**	**Any two of the following:** **History, Geography, Economics and Pol. Science of which one must be either History or Geography.**

i) B.Ed or equivalent degree from a recognized University.

ii) Pass in the Central Teacher Eligibility Test (CTET) Paper-II(Level-2), conducted by CBSE in accordance with the Guidelines framed by the NCTE for the purpose.

iii) Proficiency in teaching in Hindi and English medium.

Desirable: Knowledge of Computer Applications.

Note: IN case of SC/ST/OBC Candidates having less than 60% marks i.e. less than 90 marks out of 150 in CTET, they will have to submit their caste certificate

Special Provision:

Relaxation in CTET- in the absence of CTET qualified candidates, candidate without CTET qualification may be considered on merit in the selection and if otherwise eligible as per KVS recruitment rules.

FOR PRIMARY TEACHER(PRT)

(Post Sr No 16)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
PRIMARY TEACHER(PRT)	Essential – 1.Senior Secondary(or its equivalent) with at least 50% marks and 2 year Diploma in Elementary Education(by whether name known) OR Senior Secondary(or its equivalent) with at least 50% marks and 4 year Bachelor of Elementary Education(B.El.Ed). OR Senior Secondary(or its equivalent) with at least 50% marks and 2 year Diploma in Education(Special Education) OR Graduate with at least 50% marks and Bachelor of Education(B.Ed.)* 2. Qualified in the Central Teacher Eligibility Test (CTET) Paper-I(Level-1), conducted by CBSE accordance with the Guidelines framed by the NCTE for the purpose.

	3. Proficiency in teaching in Hindi and English medium. Desirable: Knowledge of Computer Applications

Note: IN case of SC/ST/OBC Candidates having less than 60% marks i.e. less than 90 marks out of 150 in CTET, they will have to submit their caste certificate.

Special Provision:

Relaxation in CTET- in the absence of CTET qualified candidates, candidate without CTET qualification may be considered on merit in the selection and if otherwise eligible as per KVS recruitment rules.

17. FOR COMPUTER INSTRUCTOR

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
Computer Instructor	**<u>Essential:</u>** At-least 50 % marks in aggregate in any of the following; 1. B.E or B.Tech. (Computer Science/IT) from a recognized University or equivalent Degree or Diploma from an institution/ university recognized by the Govt. of India. OR B.E or B. Tech. (any stream) and Post Graduate Diploma in Computers from recognized University. OR M.Sc. (Computer Science)/ MCA or Equivalent from a recognized University. OR B.Sc. (Computer Science) / BCA or Equivalent and Post Graduate degree in subject from a recognized University. OR Post Graduate Diploma in Computer and Post Graduate degree in any subject from recognized University. OR ‘B’ Level from DOEACC and Post Graduate degree in any subject. OR ‘C’ Level from ‘DOEACC’ Ministry of Information and Communication Technology and Graduation. 2. Proficiency in teaching in Hindi and English.

18.FOR COUNSELLOR

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	**Qualifications**
COUNSELLOR	**B.A./B.Sc. (Psychology) with certificate of Diploma in Counselling.** **<u>Desirable qualification required</u>** **Minimum one-year experience in providing career /**

	educational counselling to students at schools. **OR** **Working knowledge and experience in placement bureaus.** **OR** **Registration with Rehabilitation Council of India as Vocational**

19. FOR SPECIAL EDUCATOR

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
SPECIAL EDUCATOR **Elementary (Primary/Upper Primary Level)/ Secondary and Senior Secondary Level**	**Elementary (Primary/Upper Primary Level)-** **1. XIIth passed and two-year D.Ed. Special Education in any of the category of disability** **OR** **2. XIIth passed and one-year Diploma in Special Education (DSE) in any of the category of disability** **OR** **3. Diploma in Community Based Rehabilitation (DCBR) with 6 months Certificate course in Education of Children with Special Needs** **OR** **4. Post Graduate Diploma in Community Based Rehabilitation (PGDCBR) with 6-month Certificate course in Education of children with Special Needs** **OR** **5. Diploma in Multi Rehabilitation worker (MRW) with 6-month Certificate Course IN Education of Children with Special Needs** **OR** **6. Junior Diploma in Teaching the Deaf.** **OR** **7. Primary level Teacher Training Course in Visual Impairment.** **OR** **8. Diploma in Vocational Rehabilitation Mental Retardation (DVR-MR)/Diploma in Vocational Training and Employment -Mental Retardation (DVTE- MR) with 6-month certificate course in education of children with Special Needs.** **OR** **9. Diploma in Hearing Language and Speech (DHLS) with 6-month Certificate course in Education of Children with Special Needs** **OR** **10. XII Passed with any RCI recognized qualification of minimum one-year duration and 6-month Certificate course in Education of Children with Special Needs.**

	OR **Any other equivalent qualification approved by RCI** **<u>Secondary and Senior Secondary Level-</u>** 1. Graduate with B.Ed(Special Education) OR 2. B.Ed(General) with one year Diploma in Special Education OR 3. B.Ed(General) with two year Diploma in Special Education OR 4. B.Ed(General) with Post Graduate Professional Diploma in Special Education(PGPD) OR 5. B.Ed(Special Education) and Post Graduate Professional Certificate in Special Education(PGPC) 0R 6. PG Diploma in Special Education (Mental Retardation) OR 7. PG Diploma in Special Education(Multiple Disability: Physical & Neurological) OR 8. PG Diploma in Special Education(Locomotor Impairment and Cerebral Palsy) OR 9. Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment OR 10. Senior Diploma in Teaching the Deaf OR 11. BA,B.Ed in Visual Impairment Any other equivalent qualification approved by RCI

20. FOR VOCATIONAL INSTRUCTOR (COACH- DANCE/MUSIC)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
VOCATIONAL INSTRUCTOR (COACH-DANCE/MUSIC)	Essential: i) Senior Secondary School Certificate with 50% marks or Intermediate with 50% marks or its equivalent and Bachelor Degree or Diploma in Music or equivalent from a recognized University. ii) Competence to teach through English \Hindi medium. Desirable: Knowledge of Computer Applications.

21 FOR VOCATIONAL INSTRUCTOR (COACH- Games & Sports)

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
VOCATIONAL INSTRUCTOR (COACH- Games Sports)	**Essential Qualification** Bachelor Degree in Physical Education or equivalent from a recognized university. **Desirable qualification required** **1.Diploma course in Sports Coaching from S.A.I., N.S.N.I.S., Patiala or its other academic centres with minimum 60% marks.** **2. Experience as a coach in Athletics/Basketball/Football/Hockey/Volleyball will be preferred.** **3 SGFI certificates in the above Games sports**

22. FOR STAFF NURSE

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
STAFF NURSE	Diploma in General Nursing and Midwifery with registration in the Nursing Council. Experienced candidates will be given preference.

23. FOR YOGA INSTRUCTOR

(Nature of Appointment- Purely Contractual basis)

Post	Qualifications
YOGA INSTRUCTOR	Graduation in any subject form a recognized university and one year training in yoga education from govt. recognized institution. **OR** Diploma in Yoga from govt. recognized institution

APPENDIX-I/परिशिष्ट -II

A. Scheme of Written Exam for PGTs/TGTs/PRTs. (Post Sr. No 1 to 16)

I Written(Screening Test) -60 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	03	03
	(B) General Hindi	03	03
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers	(A) General Awareness & Current Affairs	03	03
	(B) Reasoning Ability	03	03
	(C) Computer Literacy	02	02
Part-III Perspectives on Education and Leadership	(A) Understanding the Learner	04	04
	(B)Understanding Teaching Learning	05	05
	(C)Creating Conducive Learning Environment	02	02
	(D) School Organization and Leadership	03	03
	(E) Perspectives in Education	02	02
Part-IV Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	30	30

II. Professional Competency Test- 30 Marks

The Professional Competency Test is of 30 marks (Demo Teaching -15 marks and Interview -15 Marks).

III Experience – 10 Marks

Note: The weightage of Written Test , Professional Competency (Demo Teaching:15 and Interview:15)& Experience will be 60:30:10 respectively. Final merit list will be based on the performance of the candidate in Written Test , Professional Competency Test & Experience taken together.

B. Scheme of Written Exam for Computer Instructor, Special Educator Counsellor (Post Sr. No 17 to 19)

I Written (Screening Test)-60 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	06	06
	(B)General Hindi	06	06
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers	(A)General Awareness & Current Affairs	06	06
	(B)Reasoning Ability	06	06
	(C) Computer Literacy	06	06
Part-III Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	30	30

II. Professional Competency Test- 30 Marks

Professional Competency Test: The Professional Competency Test is of 30 marks (Performance Test/Demo Teaching -15 marks and Interview -15 Marks).

III Experience – 10 Marks

Note : The weightage of Written Test and Professional Competency Test (Performance Test/Demo Teaching, Interview and Experience) will be in the ratio of 60:30:10 respectively. Final merit list will be based on the performance of the candidate in Written Test , Professional Competency Test and Experience taken together.

C. Scheme of Written Exam for Vocational instructor (Coach- Music & Dance), Vocational instructor(Coach -Games Sport),Staff Nurse and Yoga Instructor ((Sr. No 20 to 23)

I **Professional Competency Test** (Practical/Performance Test(45) + Interview(15)

II Written(Screening Test) -30 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	03	03
	(B)General Hindi	03	03
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers	(D) General Awareness & Current Affairs	06	06
	(E) Reasoning Ability	03	03
Part-III Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	15	15

III Experience – 10 Marks

Note : The weightage of Professional Competency Test (Practical/Performance Test Interview) , Written Test & Experience) will be in the ratio of 60:30:10 respectively. Final merit list will be based on the performance of the candidate in, Professional Competency Test, Written Test and Experience taken together

APPENDIX-I/परिशिष्ट -III

Experience Count Calculation Criteria of Each Post

1.Kendriya Vidyalaya /Jawahar Navodaya Vidyalaya /Atomic Energy/Eklavya/Model School Govt/Autonomous Body CBSE Affiliated 2 marks Per Year Maximum up to 10 Marks

2 Private CBSE Affiliated School 1 marks Per Year Maximum up to 5

(Minimum 6 Months or more than 6 months Experience in an Academics Year count as one year Experience

And if Less than 6 Months Experience Awarded Half Marks of Each Category of Weightage.)

4. In staff Nurse Govt. Hospital 2 Marks per year Maximum up to 10 and the same as working in KV/JNV/Atomic Energy/Eklavya/Model School Govt/Autonomous Body CBSE Affiliated

5. In staff Nurse Private Govt Affiliated Hospital 1 marks Per Year Maximum up to 5

Note: Only the experience certificate issued by the competent authority will be valid. The appointment letter/agreement letter issued by the employer will not be accepted as experience certificate.

APPENDIX IV

I. Scheme & detailed Syllabus of Exam of contractual PGTs/TGTs/PRTs

(Post Sr. No 1 to 16) I Written(Screening Test) -60 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	03	03
	(F) General Hindi	03	03
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers	(F) General Awareness & Current Affairs	03	03
	(G) Reasoning Ability	03	03
	(H) Computer Literacy	02	02
Part-III Perspectives on Education and Leadership	(B) Understanding the Learner	04	04
	(B)Understanding Teaching Learning	05	05
	(C)Creating Conducive Learning Environment	02	02
	(I) School Organization and Leadership	03	03
	(J) Perspectives in Education	02	02
Part-IV Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	30	30

Section Name -Nature of Questions
Part I - Proficiency in Languages (06 marks):
A. General English-03 questions
B. General Hindi-03 questions
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers (11Marks)
1. General Awareness & Current Affairs(03 ques.)
2. Reasoning Ability (03 ques.)
3. Computer Literacy (02 ques.)
Part-Ill: Perspectives on Education and Leadership (16 questions)
(a) Understanding the Learner-(04 questions)
(b) Understanding Teaching Learning -(05 questions)
(c) Creating Conducive Learning Environment **-02**
(d) School Organization and Leadership- (03questions)
(e) Perspectives in Education 02
Part IV - Subject-specific Syllabus (30 marks) — Refer Annexure

Part I - Proficiency in Languages (06 marks):

(a) General English (03 questions) Reading comprehension, word power, Grammar & usage

(b) General Hindi (03 questions) पठन कौशल शब्द सामर्थ्य व्याकरण एवं प्रयुक्ति

Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers

(A) General Awareness& Current Affairs (03 questions)

(B) Reasoning Ability(03questions)

(C Computer Literacy(02questions)

Part-III **Perspectives on Education and Leadership (16 questions)**

(A) Understanding the Learner(04 questions)

• Concept of growth, maturation and development, principles and debates of development, development tasks and challenges

• Domains of Development: Physical, Cognitive, Socio-emotional, Moral etc., deviations in development and its implications.

• Understanding Adolescence: Needs, challenges and implications for designing institutional support.

• Role of Primary and Secondary Socialization agencies. Ensuring Home school continuity.

(B)Understanding Teaching Learning (05 questions)

• Theoretical perspectives on Learning -Behaviorism, Cognitivism and Constructivism with special reference to their implications for:

i. The role of teacher

ii. The role of learner

iii. Nature of teacher-student relationship

iv. Choice of teaching methods v. Classroom environment

vi. Understanding of discipline, power etc.

• Factors affecting learning and their implications for:

i. Designing classroom instructions,

ii. Planning student activities and,

iii. Creating learning spaces in school. Planning and Organization of Teaching-Learning

- Planning and Organization of Teaching-Learning

i. Concept of Syllabus and Curriculum, Overt and Hidden Curriculum, Principles of curriculum organization

ii. Competency based Education, Experiential learning, etc.

iii. Instructional Plans: -Year Plan, Unit Plan, Lesson Plan

iv. Instructional material and resources

v. Information and Communication Technology(ICT) for teaching-learning

vi. Evaluation: Purpose, types and limitations. Continuous and Comprehensive Evaluation,Characteristics of a good tool.

vii. Assessment of learning, for learning and as learning: Meaning, purpose and considerations in planning each.

- Enhancing Teaching Learning processes: Classroom Observation and Feedback, Reflections and Dialogues as a means of constructivist teaching

(C) Creating Conducive Learning Environment(03 questions)

■ The concepts of Diversity, disability and Inclusion, implications of disability as social construct, types of disabilities-their identification and interventions • Concept of School Mental Health, addressing the curative, preventive and promotive dimensions of mental health for all students and staff. Provisioning for guidance and counselling.

■ Developing School and community as a learning resource.

(D) School Organization and Leadership(02questions)

■ Leader as reflective practitioner, team builder, initiator, coach and mentor. • Perspectives on School Leadership: instructional, distributed and transformative

■ Vision building, goal setting and creating a School development Plan

■ Using School Processes and forums for strengthening teaching learning-Annual Calendar, time-tabling, parent teacher forums, school assembly, teacher development forums , using achievement data for improving teaching —learning, School Self Assessment and Improvement

■ Creating partnerships with community , industry and other neighbouring schools and Higher Education Institutes — forming learning communities

(E)Perspectives in Education(02 questions)

■ NEP-2020: Curriculum and Pedagogy in Schools: Holistic & Integrated Learning; Equitable

and Inclusive Education: Learning for All; Competency based learning and Education.

■ Guiding Principles for Child Rights, Protecting and provisioning for rights of children to

safe and secure school environment, Right of Children to free and Compulsory

Education Act, 2009,

• Historically studying the National Policies in education with special reference to school

education;

■ School Curriculum Principles: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas,

School Stages, Pedagogy and Assessment

Part IV - Subject-specific Syllabus (30 marks): Refer Annexure

II.Scheme of Written Exam for Computer Instructor, Special Educator and Counsellor (Post Sr. No 17 to 19)

I Written (Screening Test)-60 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	06	06
	(B)General Hindi	06	06
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers	(A)General Awareness & Current Affairs	06	06
	(B)Reasoning Ability	06	06
	(B) Computer Literacy	06	06
Part-III Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	30	30

Section Name -Nature of Questions
Part I - Proficiency in Languages (12 marks):
A. General English-06 questions
B. General Hindi-06 questions
Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers (18Marks)
1. General Awareness & Current Affairs(06)

2. Reasoning Ability (06 ques.)
3. Computer Literacy (06 ques.)
Part-Ill: - Subject-specific Syllabus (30 marks) — Refer Annexure

Part I - Proficiency in Languages (12 marks):

(a) General English (06 questions) Reading comprehension, word power, Grammar & usage

(b) General Hindi (06 questions) पठन कौशल शब्द सामर्थ्य व्याकरण एवं प्रयुक्ति

Part II — General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers

(A) General Awareness& Current Affairs (06 questions)

(B) Reasoning Ability(06questions)

(C Computer Literacy(06questions)

Part III - Subject-specific Syllabus (30 marks): Refer Annexure

III. Scheme of Written Exam for Vocational instructor (Coach- Music & Dance), Vocational instructor(Coach -Games Sport),Staff Nurse and Yoga Instructor ((Sr. No 20 to 23)

II Written(Screening Test) -30 Marks

Part/ Section Name	Nature of Questions	No. of Questions	Marks
Part- I - Proficiency in Languages	(A)General English	03	03
	(B)General Hindi	03	03
Part II — General awareness, Current Affairs & Reasoning	(B) General Awareness & Current Affairs	06	06
	(C) Reasoning Ability	03	03
Part-III Subject-specific Syllabus	Subject-specific Syllabus	15	15

Part I - Proficiency in Languages (06 marks):

(a) General English (03 questions) Reading comprehension, word power, Grammar & usage

(b) General Hindi (03 questions) पठन कौशल शब्द सामर्थ्य व्याकरण एवं प्रयुक्ति

Part II — General awareness, Current Affairs & Reasoning

(A) General Awareness& Current Affairs (06 questions)

(B) Reasoning Ability(03questions)

APPENDIX-I/परिशिष्ट -V

REMUNERATION

Consolidated remuneration to be paid to different categories of teachers appointed on contract basis is appended as per follows.

SI. NO.	Designation	Station	Consolidated Pay
1	**PGT All Subject**	Normal	**Rs. 27500/**
		Hard	**Rs. 32500/-**
		Very Hard	**Rs. 35000/**
2	**TGT All Subject**	Normal	**Rs. 26250/**
		Hard	**Rs. 31250/**
		Very Hard	**Rs. 33750/**
3	**PRT**	Normal	**Rs. 21250/**
		Hard	**Rs. 26250**
		Very Hard	**Rs. 28750/**
4	**Computer Instructor (Teaching in classes III to V)**	Normal	**Rs. 21250/**
		Hard	**Rs. 26250/**
		Very Hard	**Rs. 28750/**
5	**Computer Instructor (Teaching in classes VI Onwards)**	Normal	**Rs. 26250/**
		Hard	**Rs. 31250/**
		Very Hard	**Rs. 33750/**
6	**Vocational Instructor for craft/dance music/art/sports Coach/Yoga Instructor etc.**	Normal	**Rs. 21250/**
		Hard	**Rs. 26250/**
		Very Hard	**Rs. 28750/**
7	**Spoken English : Teacher**	Normal	**Rs. 18750/**
		Hard	**Rs. 23750/**
		Very Hard	**Rs. 26250/**
8	**Educational Counselor**	Normal	**Rs. 26250/**
		Hard	**Rs. 31250/**
		Very Hard	**Rs. 33750/**
9	Special Educator	As per KVS Norms	

2. Consolidated payment on monthly basis may be made to the contractual teachers for the duties performed including invigilation, *e*xam “related work instead of per period basis

hitherto in force in the Kendriya Vidyalayas. However, the contractual teachers appointed for a period of less than a month will be paid on pro rata basis only. (Refer Annexure -II)

NOTE

The monthly payment towards the contractual teachers and the pro rata payment to the teachers may be regulated as follows.
In the overall interest of the organization, the calculation for the pro rata payment should be made as under:-.
• Example :- In the normal station, a PGT worked for 15 days in April 13 from - 01.04.13 to 15.04.13.

Consolidated Pay
------------------------X No of days worked
30 Days

Say as : Rs.27,500
------------ X 15 Days = Rs.13,750
30 days

3. Teachers appointed on contractual basis will not be entitled for vacation pay and during Autumn/Winter break payment should be calculated on the pro rata basis.

(Dr.Darshan Lal Meena)
Principal